



0 747949 350000

74-79-49-35

(106.14)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

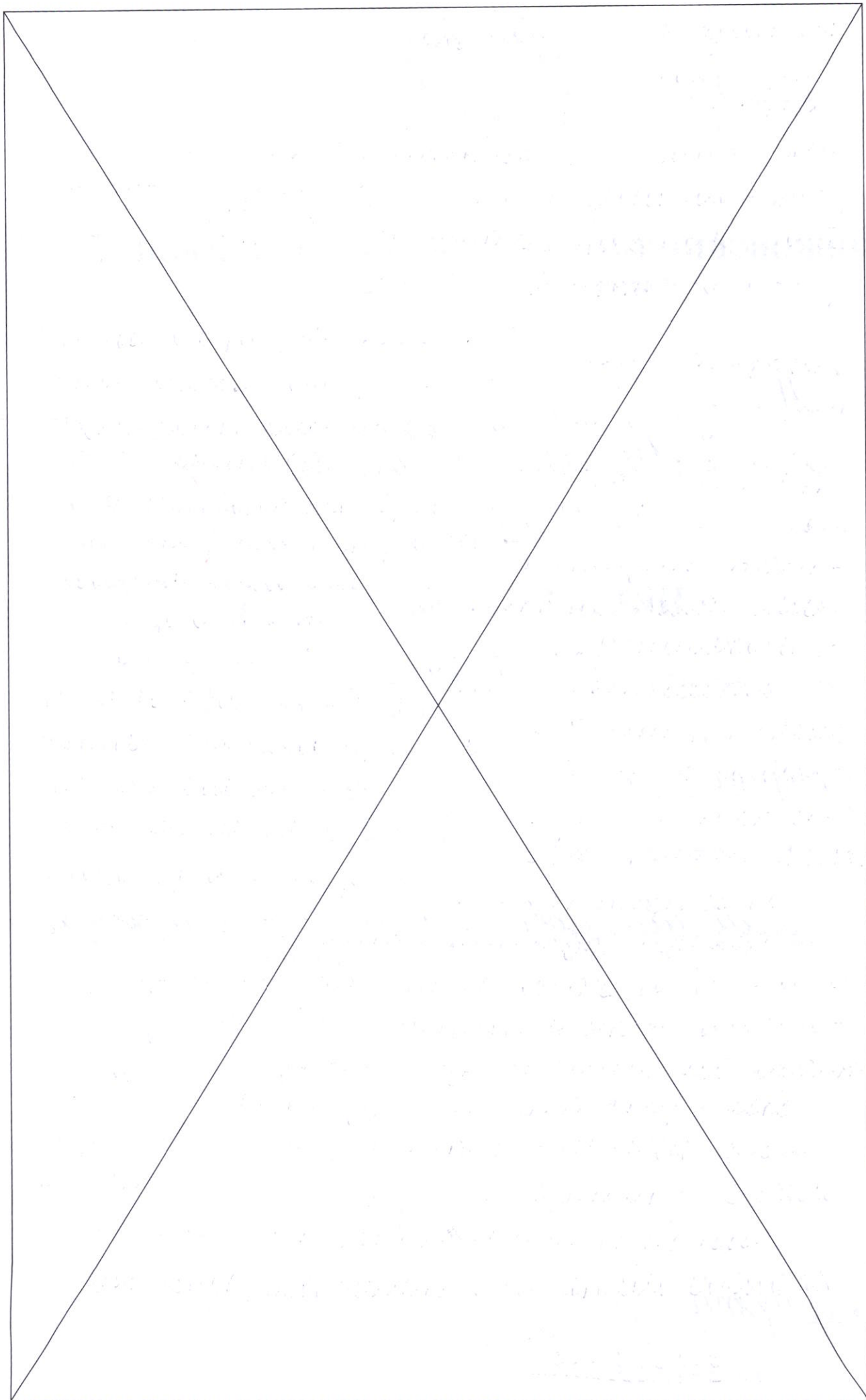
Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Велишамедовой Софии Руслан кызы
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника
Велиш



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Задание 6

Чистовик

1) Год: 1917

74

1

Речь идёт о выборных комитетах солдатских депутатов в армии, которые были введены Приказом №1 Петросовета 1 марта 1917 г.

2) Текст посвящён подготовке несостоявшегося военного переворота, произошедшего в августе 1917 г. и известного как Корниловский мятеж. В ходе Корниловского мятежа Главнокомандующий русской армией генерал Л. Г. Корнилов планировал силой оружия захватить столицу Петроград, разогнать Временное правительство и советы, сместить главу Временного правительства А. Ф. Керенского и установить в стране военную диктатуру. План Лавра Корнилова провалился, так как ему не удалось добиться полной консолидации собственных войск, в корниловские части засылались большевистские агитаторы, отговорившие часть солдат от участия в походе на Петроград. К тому же, большевики организовали из рабочих Петрограда Красную гвардию, успешно оборонявшую столицу. Наряду с этим общая общественно-политическая обстановка в стране была нестабильна, что выразилось в регулярных кризисах Временного правительства (апрельский, июльский),

противоречиях между двумя центрами власти в Петрограде: Временным правительством и Петросоветом (двоевластие, или "двоебезвластие" по выражению Л. Д. Троцкого), развалах и деморализующей армии на фронтах Первой мировой войны. Обострившийся к августу 1917 г.

кризис в армии был особенно "подогреет" июньскими событиями, когда состоялась I Всероссийский съезд советов, в ходе которого планировалась мирная демонстрация в поддержку Временного правительства, но деле переросла ~~то~~^а в антиправительственную митинг. Ситуацию действительно было спасти июньское наступление русской армии, которое завершилось разгромом: немцам удалось совершить

Тарнопольский прорыв, отбросив русскую армию вглубь, после чего российские солдаты, уставшие от войны, начали стихийно демобилизовываться. К августу 1917 г.

в среде российской общественности и политиков не было единства, общество уставало от неудач на фронте, а Корниловский мятеж был подавлен не правительственными войсками, а силами созданной большевиками Красной гвардии.

Авторитет Временного правительства стремительно падал, а влияние большевиков, уже проводивших курс на вооруженное восстание, набирало обороты. 10

*Исчерпывающий ответ на вопрос
Историк*

Задание 7

Чистовик

С избранием на пост Генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачёва кардинально изменились внутриполитические ориентиры Советского государства. Перестройка, демократизация, гласность — этими три слова стали чаще всего характеризуют внутриполитический курс М.С. Горбачёва в 1985-1991 гг. Принятой в 1987 г. Закон о гласности были воспринят с таким восторгом, что с той поры и по сегодняшний день иностранцы с интересом транслируют открытость и свободу информации, у гласности, неминуемо на первый взгляд абсолютную позитивность, были свои противоречия, особенно в таком специфически устроенном государстве, как Советский Союз. В связи с этими и духовная жизнь истока советской власти отличается особенным калоритом.

Начало политики гласности во многом было связано личностью нового генсека — относительно молодого (на момент избрания М.С. Горбачёву было чуть больше 50 лет), деятельного, активного, ориентированного к населению (М.С. Горбачёв нередко позволял себе ~~посещать~~ общественные места, беседовать с советскими гражданами напрямую). Введение гласности, то есть возможности открытого диалога о проблемах советских граждан в дискуссиях и СМИ, было направлено

в первую очередь на снятие советской идеологической цензуры и идейного гнёта и являлось пропагандным мероприятием перестройки. С помощью массности стремились развивать у советских граждан навык открытой политической дискуссии и проактивного политического участия, который подавлялся советской политической системой практически с начала существования государства. Действительно, с введением закона о массности 1987 г. в обществе, прежде всего в СМИ, разгорались многочисленные дискуссии, независимость собственного мнения и политическая агентность более не подавлялись, а наоборот поощрялись.

~~Тем не менее общество эпохи массности было обществом, в котором было "запрещено запрещать", в чём и заключается его основное противоречие. Это было общество, в котором господствовала одна мысль — "перестроечная", а прочие подвергались критике и неприязни. Так, особенно ярко это выражалось в ситуации~~

Тем не менее общество эпохи массности это всё равно ~~было~~ было общество без развитой политической культуры, в котором господствовала одна мысль — "перестроечная", а все прочие подвергались критике и неприязни. Так,
Историк

Чистовик

особенно ярко это проявилось в ситуации, связанной с письмом Л. Андреевой. Л. Андреева, женщина сталинистских взглядов, направила открытое письмо в редакцию газеты "Правда", в котором раскритиковала политику шашности и написала о том, что не готова поступиться принципами, твердо ~~выстоя~~ веря, что перестройка "убьет" крепкую страну. Эта статья открыто обсуждалась ведущими советскими политиками, в том числе М. С. Горбачёвым, в результате чего Л. Андреева подверглась разгромной критике и травле. Эпизод с ~~Л. Андреевой~~ Л. Андреевой показывает, как политика шашности была в некоторой степени однобока и "узколоба", ведь, несмотря на провозглашённую свободу мнений, не признавала "неперестроечные" подходы.

Духовная жизнь эпохи шашности была полна творческих направлений и тем, которые, потакая, сазились только со свободой творчества 1920-х гг. Активно публиковались произведения, запрещённые в прочие периоды советской истории (например, Александр Солженицын), с новых, немарксистских позиций стали изучаться царская и раннесоветская история. На мой взгляд, особенно интересно духовную жизнь перестройки рассмотреть на кинематографическом материале этого периода.

Чистовик

"Перестроечное кино" является отдельным феноменом советского искусства. В кино этого периода социализм окончательно перестал быть единственным художественным методом, и кино, следуя за шестидесятиками, было посвящено не страданиям социалистическому будущему, а жизни отдельного человека. ~~Даже~~ Более того, игра перестроечного кино, советские граждане, скептически относятся к идеологии коммунизма, что особенно заметно в фильмах "Асса" и "Машинная Вера". Вместе с этим перестроечное кино поднимало темы, до того не обсуждавшиеся в Советском Союзе. Например, фильм "Авария - дочь мента" впервые показал молодёжные субкультуры в школьной среде, а также падение авторитета коммунистических ценностей ~~в юности~~ у молодёжи. ~~той среде~~.

25

Таким образом, политика массности является чрезвычайно интересным, в то же время довольно противоречивым аспектом позднесоветской действительности. Хотя она была направлена на создание условий для политического диалога и стала катализатором разнообразной и кооперативной духовной жизни периода перестройки, массность была по-своему однообразна и "узкоподана", так как шквалу критики

3

Загора М.Г.
МВР
Рожин Д.В.
А.А.А.

Олимпиада школьников «Ломоносов»
Заключительный этап 2025/26 учебного года по
истории

11 класс

4-й вариант

Часть А

Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

- А)** «Пошел [...] с Болеславом на Всеслава, Всеслав же выступил навстречу. И пришел к Белгороду Всеслав и с наступлением ночи тайно от киевлян бежал из Белгорода в Полоцк. Наутро же люди, увидев, что князь бежал, возвратились в Киев, и устроили вече... <...> Когда же [...] подошел к городу, вышли к нему люди с поклоном, и приняли князя своего киевляне»
- Б)** «Послал [...] к радимичам, спрашивая: «Кому даете дань?» Они же ответили: «Хазарам». И дали [...] по щелягу, как и хазарам давали. И обладал [...] древлянами, полянами, радимичами, а с уличами и тиверцами воевал»
- В)** «Пошел [...] на поляков и захватил города их: Перемышль, Червен и другие города, которые и доньше под Русью. В том же году победил [...] и вятичей и возложил на них дань — с каждого плуга, как и отец его брал»
- Г)** «Когда [...] со Всеволодом пришли в Киев..., то киевляне прибежали в Киев, и собрали вече на торгу, и послали к князю сказать: «Вот, половцы рассеялись по всей земле, дай, княже, оружие и коней, и мы еще сразимся с ними». [...] же того не послушал»
- Д)** «И стал [...] княжить в Киеве один и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса и Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла и Мокошь. <...> [...] посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира Перуна над рекою Волховом»
- Е)** «И пришел к Царьграду; греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел [...] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков. <...> И повелел [...] своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городе»
- Ж)** «Возбудил дьявол распрю в братии этой... И были в той распре Святослав со Всеволодом заодно против [...]. Покинул [...] Киев, Святослав же и Всеволод вошли в Киев месяца марта 22-го и сели на столе в Берестовом, преступив отцовское завещание»
- З)** «[...] же собрал много воинов — варягов, славян, чуди и кривичей — и пошел на Рогволода. А в это время собирались уже вести Рогнеду за Ярополка. И напал [...] на Полоцк и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его

Рогнеду взял в жены»

И) «Выступил в поход [...], взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел... Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел [...], что княжат тут Аскольд и Дир»

12

Князь	<i>Аскольд</i>	<i>Владимир святой</i>	<i>Изяслав Ярославич</i>
Отрывки (буквы)	<i>Б; Е; И</i>	<i>В; Д; З</i>	<i>А; Г; М</i>

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



1) «8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал»

2) «Болгары! Красная Армия не имеет намерения воевать с болгарским народом и его армией, так как она считает болгарский народ братским

народом. У Красной Армии одна задача — разбить немцев и ускорить срок наступления всеобщего мира. Для этого необходимо, чтобы болгарское правительство перестало служить делу немцев. <...> Командующий 3-м Украинским фронтом генерал армии [...]»

- 3) «Ставка Верховного Главнокомандования приказывает: в случае нападения японских вооруженных сил на Советский Союз войскам Забайкальского фронта надежной обороной не допустить вторжения противника на территорию Советского Союза и Монгольской Народной Республики и прикрыть сосредоточение новых сил на территории фронта»
- 4) «Ширина форсирования Невы — целых 13 километров, от Невской Дубровки до истоков. Навстречу войскам, которыми командует [...], вражескую оборону прорывают соединения и части Волховского фронта. Встреча их намечена в районе Синявино. [...] впервые сформулировал эту боевую задачу по прорыву блокады Ленинграда перед руководящим составом фронта. <...> 12 января прорыв через реку был осуществлен, а 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились»
- 5) «В свое время в западной печати нашлись злопыхатели, пытавшийся обвинить войска 1-го Белорусского фронта, конечно и меня, как командующего, в том, что мы якобы сознательно не поддержали варшавских повстанцев, обрекли их этим на гибель. <...> Чтобы захватить Варшаву с ее мощными укреплениями и многочисленным вражеским гарнизоном, требовалось время на пополнение и подготовку войск, подтягивание тылов»

4

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Малиновский ↑	3	1945 ↑
Б	Жуков	4	1944
В	Ватутин	2	1945
Г	Жоковсовский ↑	5	1944 ↑
Д	Ерешенко	1	1945

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX–начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.



Фрагменты опер:

- 1) Песнь шамаханской царицы «Ответь мне, зоркое светило, с востока к нам приходишь ты»
- 2) Ария Ленского «Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни?»
- 3) Речитатив и ария властителя Синодала, жениха Тамары
- 4) Хор поляков «Мы Польшу собою навеки прославим, в Москву Владислава с победой введем!»
- 5) Ария полоцкого хана Кончака
- 6) Ария князя Василия Голицына «Я думал обновить святой Отчизны дело: покончил с боярскими «местами»...»

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Бородин	5	Князь Игорь
Б	Чайковский	2	Евгений Онегин
В	Балакирев	3	Шахерезада
Г	Глинка	4	Жизнь за царя
Д	Стравинский	6	Петя Т
Е	Мусоргский	1	Душман и Людмила

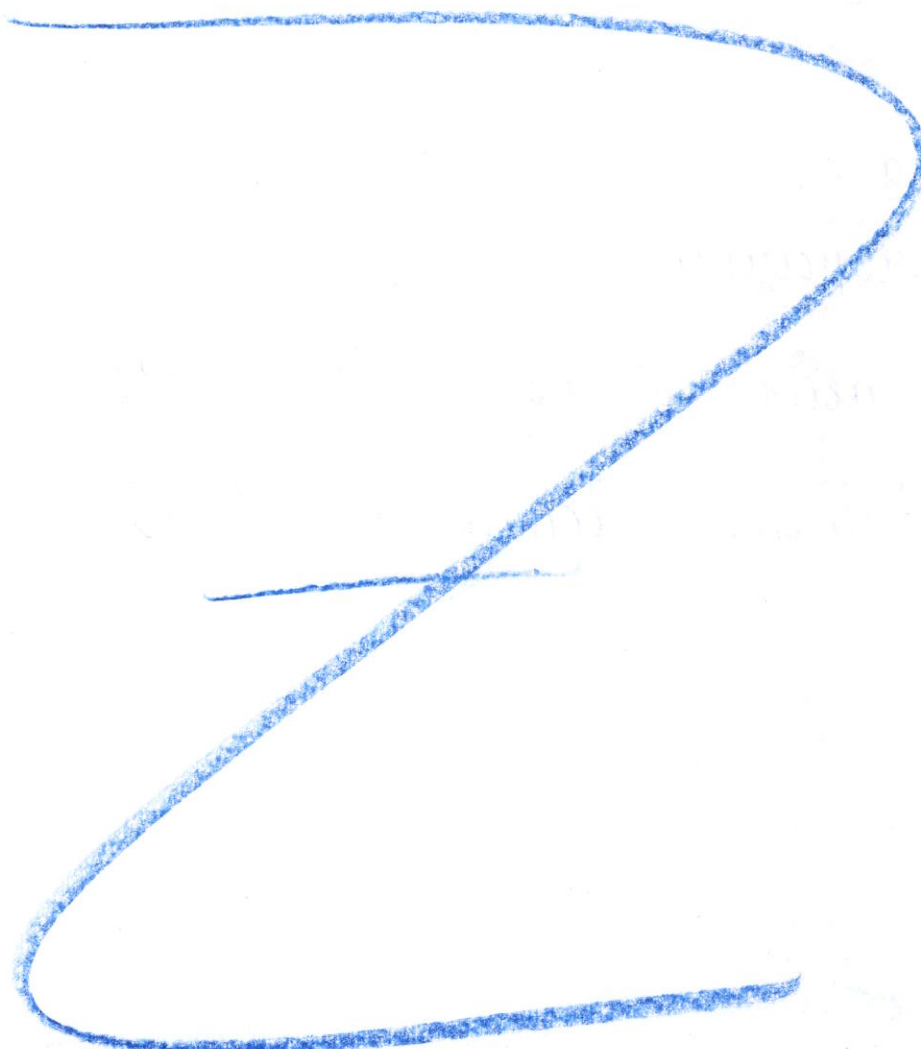
- Е) В том же году, в котором происходили обозначенные на схеме события, был учрежден Императорский Московский университет.

А	Б	В	Г	Д	Е
Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
1	1	1	1	1	1

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

- 4
- ~~1.~~ Горьковский автомобильный завод
 - ~~2.~~ Императорский Тульский оружейный завод
 - ~~3.~~ Кольская атомная электростанция
 - ~~4.~~ Кондитерская фабрика «Эйнем»
 - ~~5.~~ Магистральный газопровод «Уренгой – Помары – Ужгород»
 - ~~6.~~ Николаевская железная дорога
 - ~~7.~~ Новоліпецький металургічний завод
 - ~~8.~~ Санкт-Петербургская верфь

Ответ: 2; 8; 6; 4; 1; 7; 5; 3



подвергались решению советского руководства, так и озвучиваемые советскими гражданами мнения не принимались советской властью, что произошло в ситуации с Л. Андреевой. Тем не менее именно шашность стала важным фактором политических реформ перестройки, развитии институтов гражданского общества.

30

Во введении дано четкое, конкретное и корректное описание периода. Автор демонстрирует понимание смысла вопроса.

В основной части дан подробный анализ власти, указание конкретных мер государства по осуществлению этой политики. При этом в тексте не упоминаются важные феномены духовной жизни: деятельность А. Сахарова, появление популярных новых телевизионных программ, изменение роли церкви. Не упомянуты точки зрения историков. Точность отсылки в цитатах К. Андреевой. При этом автор демонстрирует знание знаковых фильмов эпохи. Текст славной логики, термины истинно корректно. Важно, что автор демонстрирует ситуацию идеологического раскола в обществе. Вывод

обобщает основные наблюдения и
тезисы, даёт заключение всему периоду

Устьянцев

~~Загора М.Г.~~

~~М.С.~~

Родик Д.В.

Родик